

令和7年度 福井県立嶺南西特別支援学校スクールプラン

福井県教育委員会

一人一人の個性が輝く、
ふくいの未来を担うづくり

～ 子どもが主役の「夢と希望」
「ふくい愛」を育む教育の推進～

(福井県教育振興基本計画の基本理念)

校訓

元気に 明るく たくましく

学校教育目標

一人一人の特性に応じて能力や可能性を最大限に伸ばす教育活動を実践し、
社会の一員として主体的にたくましく生きぬく力を育む。

人権教育の推進

・児童生徒の人権に配慮した指導支援の徹底

学校安全

・危機管理マニュアルの実効性の検証・改善と共有

D X の活用

・子どもの主体的な学びを深める教育D X の活用
・校務D X を活用した業務改善の推進

地域の特別支援教育の推進

・地域の小・中学校・高校の支援体制強化
・担当者の専門性向上を目指した支援の充実

各部の重点目標

校務分掌	教育課程・学習支援・研究研修			生徒支援	進路支援	保健管理	P T A 連携
	小学部	中学部	高等部				
重点目標	子どもたちが主体的・対話的で深い学びを実現できる授業づくり			生徒支援部	進路支援部	保健安全部	庶務部
	基本行動を身に付け、生活の中で自ら意識して行動しようとする態度を育てるための授業づくりに取り組む。	小学部で身に付けた力や自信を基に、主体的に行動する力を育てるための授業づくりに取り組む。	卒業後の生活を意識し、自立と社会参加に必要な力を育てるための授業づくりに取り組む。	児童生徒が集団の一員としての自覚をもてるように、社会環境の変化に対応しながら、協力して課題に取り組む態度を育成する。	一人一人に応じた進路実現を目指し、社会参加に必要な力を身につけるための進路支援に取り組む。	児童生徒の健康観察や疾病予防の励行と学校安全の推進により、保護者に信頼される保健安全管理を行う。	保護者や地域社会と連携したP T A 活動を通して、活力ある学校づくりを推進する。
具体的な取組	<p>a 子どもたちの教育的ニーズを的確に捉え、個々の学びを支援する授業実践に取り組む。</p> <p>・保護者の満足度の目標指数90%以上、教職員の取組の目標指数90%以上</p> <p>b 意欲の向上や達成感に繋がる支援を通して、児童自ら気付いて行動しようとする力を引き出す授業の工夫を行う。</p> <p>・保護者の満足度の目標指数90%以上、教職員の取組の目標指数90%以上</p>	<p>b 意欲を高める学習内容を設定し、身に付けた力や経験を基に、自ら行動する力を引き出す授業の工夫を行う。</p> <p>・保護者の満足度の目標指数90%以上、教職員の取組の目標指数90%以上</p>	<p>b 学習の成果や個人の考えを発表する場、卒業後の生活を見据えながら自分に必要なことを考える場を設定し、生徒が目標と使命感をもって校外で活動できる授業の工夫を行う。</p> <p>・保護者の満足度の目標指数90%以上、教職員の取組の目標指数90%以上</p>	<p>a 児童生徒が最大限の力を発揮できるような学校行事や児童生徒会・委員会活動、部活動の企画・運営を目指す。</p> <p>・保護者の満足度の目標指数90%以上、教職員の取組の目標指数90%以上</p> <p>b 日々のクラス活動などを通じ、自分自身を大切にする意識や友達を思いやる意識を高めることを目指す。</p> <p>・保護者の満足度の目標指数90%以上、教職員の取組の目標指数90%以上</p>	<p>a 進路面談等で本人や保護者のニーズを聞き取り、それぞれの目標に応じた実習が行えるよう支援する。</p> <p>・保護者の満足度の目標指数90%以上、教職員の取組指標90%以上</p> <p>b 福祉制度やサービス等の進路情報を積極的に提供する。</p> <p>・保護者の満足度の目標指数90%以上、教職員の取組指標90%以上</p>	<p>a 保健安全管理に対する意識の向上と、日常生活での習慣化へ向けた取組を推進する。</p> <p>・保護者の理解・協力の目標指数90%以上、教職員の取組の目標指数90%以上</p> <p>b 地場産物を活用した学校給食をはじめ、食に関する活動の充実を目指して、食育を推進する。</p> <p>・保護者・教職員の満足度の目標指数90%以上</p>	<p>a 地域社会と連携しながら、会員相互の交流が深められるような企画・運営に取り組むとともに、より多くの会員が参加できるように日程や内容などの情報を分かりやすく発信していく。</p> <p>・保護者の満足度の目標指数90%以上</p> <p>b 会員のニーズを理解し、行事の報告や地域の情報等を分かりやすく伝えられるP T A 広報誌の制作に取り組む。</p> <p>・保護者・教職員の満足度の目標指数90%以上</p>